

## PAVIA PARTECIPA 2018

### RISULTATO COMPLESSIVO DELLE TRE SERATE DI CO-PROGETTAZIONE PROPOSTE AMMESSE ALL'ANALISI DI FATTIBILITA' (divise per ambito di riferimento)

INTERVENTI SOCIALI E AGGREGAZIONE	DECORO URBANO, MOBILITA' E VERDE	CULTURA, FORMAZIONE, INNOVAZIONE
<ol style="list-style-type: none"> <li>1. RIPRENDIAMOCI I PARCHI</li> <li>2. ATTIVITÀ AL BOSCO GRANDE</li> <li>3. SEMI DI INCLUSIONE</li> <li>4. FINALMENTE UN CORTILE</li> <li>5. LET'S SPEAK</li> <li>6. A TUTTO CAMPO SANTA TERESA!</li> <li>7. DEFIBRILLATORI SU LUNGO TICINO E NEI PARCHI CITTADINI</li> <li>8. ANGOLO DI PARADISO</li> <li>9. UNO SPOGLIATOIO PER LA FOLGORE</li> <li>10. IL PARCO CHE NON C'È</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>11. VERNAVOLA: PERCORSO VITA, PANCHINE E SICUREZZA PER VIVERE IL PARCO</li> <li>12. BOLLETTINO SULLA QUALITÀ DELL'ARIA</li> <li>13. PARCO ALEX LANGER IL PARCO EDUCATO</li> <li>14. RIQUALIFICAZIONE E ABBELLIMENTO PIAZZA MINERVA</li> <li>15. RIQUALIFICAZIONI CICLABILI</li> <li>16. RECUPERO DEL PARCO VISCONTEO</li> <li>17. BIODIVERSITÀ IN CASTELLO</li> <li>18. UNO "SCATTO" PER IL COMUNE</li> <li>19. PROLUNGAMENTO BUS PER QUARTIERI PERIFERICI</li> <li>20. CESTINI RACCOLTA DIFFERENZIATA CENTRO STORICO</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>21. LUNGO TICINO BELLO E ACCESSIBILE</li> <li>22. SCACCHI A SCUOLA</li> <li>23. CASTELLO VISCONTEO CATALIZZATORE</li> <li>24. ATTREZZATURE E SPAZI PER EVENTI</li> <li>25. EDUCATORI, IL FUTURO DEI BAMBINI</li> <li>26. PACCHETTO DI LABORATORII DIGITALI ITINERANTI</li> <li>27. GRAFFITI BUSTERS</li> <li>28. PAVIA LA BELLEZZA DEL TERRITORIO</li> <li>29. SIMULATORE DI GUIDA</li> <li>30. IPOGEO, CI SIAMO ... QUASI</li> </ol>

DESCRIZIONI:

1	<b>RIPRENDIAMOCI I PARCHI</b>	Riqualificare, sostituire, caratterizzare le strutture gioco e sport dei parchi ponendo attenzione a un utilizzo multigenerazionale. Si confermano come aree di intervento quelle specificate nelle singole proposte: Via Amati – Tibaldi; Via Brichetti – Aselli; Via Moruzzi – Vivai – Ravizza; Parco Rossignoli
2	<b>ATTIVITÀ AL BOSCO GRANDE</b>	Si chiede di portare avanti l'esperienza degli anni scorsi per l'offerta di attività ludiche e educative all'aria aperta puntando su: apertura al pubblico 1-2 pomeriggi/settimana, facilitare l'accessibilità con trasporto gratuito dai quartieri più fragili, sostenere le attività della cityfarm (alimentazione e cura degli animali), offrire laboratori e attività per uno stile di vita in armonia con la natura.
3	<b>SEMI DI INCLUSIONE</b>	Inclusione, partecipazione e coinvolgimento di persone disabili e non, di tutte le fasce di età (bambini > adulti) con attività: arteterapia, musica, teatro, laboratori in natura, ortoterapia..., in contesti territoriali diversi: Cascina Loghetto, Bosco Grande, RSD Gerolamo Emiliani, restituendo un'immagine del disabile attiva e protagonista.
4	<b>FINALMENTE UN CORTILE</b>	Realizzare il progetto del cortile della scuola primaria Carducci, per consegnarlo ai bambini più sicuro e più utilizzabile ricoprendone una parte con materiale antishock, guadagnando più spazio, inserendo rastrelliere per le biciclette e una minima dotazione sportiva.
5	<b>LET'S SPEAK</b>	I docenti dell'IC Cavour hanno ideato un progetto sulla lingua inglese che vede la continuità come protagonista: coinvolgere tutti i 7 plessi dell'istituto comprensivo, per un inglese alla portata di tutti!
6	<b>A TUTTO CAMPO SANTA TERESA!</b>	Riqualificazione area di Viale Partigiani (accessibile anche da Viale Sicilia) con interventi di miglioria per: rifacimento del campo da tennis (rete e pavimentazione), ripulitura del campo da calcio e nuovi reti per porte e di recinzione, parcheggio, illuminazione, passaggio pedonale.
7	<b>DEFIBRILLATORI SU LUNGO TICINO E NEI PARCHI CITTADINI</b>	Centinaia di pavesi ogni giorno corrono e si riuniscono lungo le rive del Ticino, alla Vernavola e nei pressi del Castello. Pavia nel Cuore propone di installare 7 colonnine dotate di defibrillatore semiautomatico esterno (DAE), utilizzabili dai cittadini, sempre disponibili. Un DAE ultima generazione ogni 300 m.
8	<b>ANGOLO DI PARADISO</b>	Completamento dell'area tra la scuola materna Sante Zennaro e la scuola elementare Luigi Maestri. Con parete divisoria potrebbe trasformarsi in due aule, una alla scuola materna e una all'elementare, per ospitare una biblioteca, "area protetta" per attività di sostegno ai bambini con disabilità, aula polifunzionale per tutti (teatro, cucina, musica, pittura, laboratori).
9	<b>UNO SPOGLIATOIO PER LA FOLGORE</b>	La Folgore ha più di 75 anni di storia e oltre 250 tesserati, gran parte nel settore giovanile. A servizio del nuovo campo realizzato, su territorio comunale, potrebbero sorgere nuovi spogliatoi, visto che quelli "storici" non sono più sufficienti.
10	<b>IL PARCO CHE NON C'È</b>	Un parco giochi raggiungibile a piedi da ogni area del centro. Per i bambini di questa zona e per i turisti che visitano Pavia con i bambini. Allestire un parco attrezzato in centro, con ampi orari di apertura, in una zona verde e recintata e in un angolo della città dove non passano troppe auto.

11	<b>VERNAVOLA: PERCORSO VITA, PANCHINE E SICUREZZA PER VIVERE IL PARCO</b>	La proposta vuole riqualificare le strutture del Parco della Vernavola da troppo tempo in cattive condizioni: cartelli del percorso vita, riqualificazione con panchine e nuovi attrezzi per la ginnastica, videocamere per garantire controllo e sicurezza.
12	<b>BOLLETTINO SULLA QUALITÀ DELL'ARIA</b>	Divulgare informazioni e coinvolgere la cittadinanza sul tasso di inquinamento atmosferico e provvedimenti di contenimento delle emissioni nocive, attraverso un "Bollettino giornaliero sulla qualità dell'aria" su siti istituzionali, TV locali, pannelli o altri supporti e con modalità comunicative accessibili.
13	<b>PARCO ALEX LANGER IL PARCO EDUCATO</b>	Migliorie e completamento delle opere relative al nuovo parco urbano, dotazione di strutture gioco per tutte le fasce di età, area cani. Si propone anche un ciclo di eventi educativi aperti a famiglie e padroni di cani per la sensibilizzazione al rispetto degli animali e alla cura del verde.
14	<b>RIQUALIFICAZIONE E ABBELLIMENTO PIAZZA MINERVA</b>	Riqualificazione e abbellimento del Piazzale Minerva e del vicino sottopasso.
15	<b>RIQUALIFICAZIONI CICLABILI</b>	Si propone una serie di interventi di miglioria (segnaletica, raccordo, dissuasori della sosta auto, messa in sicurezza) sulle piste ciclabili di Viale Campari, Viale Libertà, Viale Cesare battisti, Via Ferrata, Corso Garibaldi, Rotonda Pomodoro.
16	<b>RECUPERO DEL PARCO VISCONTEO</b>	Far rivivere una parte dell'antico Parco Visconteo presso il Castello di Mirabello con il ripristino dell'antica piantumazione, come da documenti dell'epoca, e con l'installazione di relativa cartellonistica. Inserimento nella parte sud di un laghetto, panchine e flora idonea; ponticello in legno sulla Roggia Vernavola per l'accesso pedonale dal parcheggio di Piazza don Marabelli; adattamento ex locale casera a servizi igienici; piantumazione e flora da inserire con specie autoctone presenti nel Parco Visconteo, coinvolgendo nella scelta e localizzazione gli esperti dell'Orto Botanico della nostra Università.
17	<b>BIODIVERSITÀ IN CASTELLO</b>	Valorizzare gli spazi verdi del Castello, sul tema della biodiversità botanica, potenziando la ricerca della Banca del Germoplasma della Regione. A_Eventi Temporanei: implementare la fiera "Frutti e Fiori", ricollegandosi alle attività dell'Orto Botanico e Associazioni agricole. B_Elementi Permanenti: riqualificazione del fossato con: giardino della biodiversità, piccoli orti didattici per bambini, recupero delle rovine.
18	<b>UNO "SCATTO" PER IL COMUNE</b>	Applicazione per segnalare in tempo reale problematiche riscontrate in città. Foto al problema (buche, spazzatura abbandonata...), categoria e posizione, invio al comune che risolvere in ordine di urgenza.
19	<b>PROLUNGAMENTO BUS PER QUARTIERI PERIFERICI</b>	Adeguamento dei percorsi e della frequenza dei bus n.5 verso la scuola e del n.2 verso il centro per rispondere alle esigenze dei residenti delle case popolari di Viale Repubblica, almeno negli orari di punta. Estensione del percorso del bus fino al rione La Scala.

20	<b>CESTINI RACCOLTA DIFFERENZIATA CENTRO STORICO</b>	Sostituzione cestini del centro storico per adattarli alla raccolta differenziata. In linea con la tendenza al riciclaggio che il comune incentiva, pulizia ed ordine.
21	<b>LUNGO TICINO BELLO E ACCESSIBILE</b>	Eliminazione delle barriere, accessibilità del "Water front" e delle sponde del fiume. Il Lungoticino (passeggiata alta e sentiero a livello fiume) è molto frequentato tutto l'anno, collegato con i sentieri naturalistici del Parco del Ticino: consentire a tutte le categorie di utenti la piena accessibilità. Il progetto considererà l'idea di valorizzare in particolare il Ponte Coperto creando un'area espositiva permanente sulla storia e architettura del ponte.
22	<b>SCACCHI A SCUOLA</b>	Promuovere tra i giovani e nelle scuole il gioco degli scacchi, quale sport che contribuisce a una crescita intelligente ed inclusiva, favorendo sviluppo mentale, formazione del carattere e creazione della coscienza sociale. Doppia valenza: didattico-educativa e ludico-sportiva. Inserire laboratori di scacchi nelle scuole cittadine, con un torneo finale under 18.
23	<b>CASTELLO VISCONTEO CATALIZZATORE</b>	Intervento nell'area del Castello per una riorganizzazione o ampliamento di spazi con finalità culturale, ricreativa, aggregativa. Necessaria una co-progettazione per orientare le priorità a partire dalle singole proposte (vedi dettagli originari).
24	<b>ATTREZZATURE E SPAZI PER EVENTI</b>	Si chiede di mettere a disposizione un'area comunale che le associazioni possano usare per organizzare eventi culturali e feste, e di acquistare la strumentazione necessaria agli eventi cittadini, custodendola nei magazzini del castello, per affidarla alle associazioni richiedenti.
25	<b>EDUCATORI, IL FUTURO DEI BAMBINI</b>	Le parole hanno il potere di distruggere e di creare. Incontri mirati per incrementare le competenze degli educatori con tecniche e pratiche di psicologia, programmazione neuro linguistica, coaching per gestire momenti difficili tra i quali il fenomeno del bullismo, la convivenza tra etnie diverse, l'autostima, la gestione della rabbia, l'educazione al rispetto delle donne.
26	<b>PACCHETTO DI LABORATORI DIGITALI ITINERANTI (*)</b>	Il "pacchetto" comprende tutta l'offerta dettagliata nella descrizione delle singole proposte iniziali: droni, robotica didattica, laboratori sarti digitali, falegnameria digitale, laboratorio stampa 3d, coding a pavia, navigare sicuri e prevenire il cyberbullismo, Ragazze e tecnologia, videomaking, magliette e creatività, graffiti.
27	<b>GRAFFITI BUSTERS</b>	Azione organizzata, strutturata e continuativa di rimozione che restituisca alla nostra città ed a noi cittadini dignità, senso di sicurezza e di civile convivenza: una squadra in servizio permanente, coordinata dall'Amministrazione, di rimozione di scritte e scarabocchi dai muri: la "Graffiti Busters", insieme a una squadra di volontari con l'obiettivo di sensibilizzare la cittadinanza.
28	<b>PAVIA "POLO ROMANICO": LA BELLEZZA DEL TERRITORIO</b>	Realizzazione e installazione di un sistema di cartelli stradali che indichino i percorsi per accedere alle varie chiese romaniche (san Michele, santa Maria in Betlem, san Teodoro, san Lanfranco, san Pietro in ciel d'oro, san Lazzaro). 10 cartelli per i flussi veicolari sulle arterie di accesso e circa 40 cartelli indicatori. Rifare il ciottolato davanti alla Basilica di San Lanfranco (buche) e sistemare tutto il verde circostante.



FONDAZIONE GIANDOMENICO ROMAGNOSI  
SCUOLA DI GOVERNO LOCALE



COMUNE DI PAVIA



29	<b>SIMULATORE DI GUIDA</b>	Sensibilizzare i neopatentati ad una guida sicura e consapevole. Far sperimentare in un ambiente controllato e sicuro tutte le criticità che comporta il guidare una automobile su terreni accidentati o in condizioni di asfalto bagnato attraverso un realistico simulatore.
30	<b>IPOGEO, CI SIAMO ... QUASI</b>	Uno spazio fisico aperto a tutti, in cui imparare dalla tecnologia, in cui le idee trovano forma, competenze, attrezzature. Laboratori di progettazione, robotica, falegnameria digitale, prototipazione, stampa 3D. Le nuove generazioni possano acquisire le tecnologie, da consumatori passivi a protagonisti attivi del loro domani.